

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №8 Красноармейского района Волгограда
400055, г. Волгоград, улица Удмуртская, 18, телефон 62-03-56
Эл. адрес: gymnasium8@volgadmin.ru

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Алещенко Лариса Владимировна, (8442) 62-03-56
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Развитие эмоционального интеллекта в системе урочной и внеурочной деятельности
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Алещенко Лариса Владимировна, (8442) 62-03-56
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Кучегашева Полина Петровна, директор научно-методического Центра психолого-педагогического сопровождения, Почетный работник общего образования, главный внештатный психолог Волгоградской области Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО, председатель Волгоградского регионального отделения «Федерации психологов образования России»
1.6. Адрес электронной почты	gymnasium8@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://gymnasium8.oshkole.ru/pages/8914.html
1.8. Тема проекта	Развитие эмоционального интеллекта в системе урочной и внеурочной деятельности
1.9. Цель проекта	Создание условий в системе урочной и внеурочной деятельности для развития эмоционального интеллекта учащихся во взаимосвязи с овладением глобальными компетенциями «4К» на уровне основного общего образования

1.10.Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание организационно-управленческих условий развития эмоционального интеллекта 5-9-классников и эффективного овладения глобальными компетенциями «4К»; - обеспечение дидактических условий (содержание, методы, оргформы обучения) овладения 5-9-классниками глобальными компетенциями «4К» в урочной и внеурочной деятельности; - разработка инструментально-технологического комплекса развития эмоционального интеллекта учащихся 5-9 классов во взаимосвязи с овладением глобальными компетенциями «4К»; - построение культурно-образовательной среды в Гимназии, способствующей развитию эмоционального интеллекта 5-9-классников.
1.12.Срок реализации проекта	2024-2028 гг.
2. Информация о реализации РИП	
2.1.Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
<p>1.Создание организационно-управленческих условий для развития эмоционального интеллекта</p> <p>2.Выступления участников проекта на конференциях разного уровня</p> <p>3.Публикация методических материалов по вопросам развития эмоционального интеллекта</p>	<p>1. Определен состав команды проекта, создана группа «агентов изменений», которые проводят работу по внедрению программы развития эмоционального интеллекта и вовлечению в нее всех участников образовательных отношений, проводится анализ качественных и количественных показателей.</p> <p>2. Выступление на II всероссийской научно-практической конференции «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (тема выступления: «Эмоциональный интеллект и его роль в развитии функциональной грамотности учащихся»); проведение мастер – классов «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка» и «Творческие задания как инструмент развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках биологии» в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений»; выступление на районном семинаре «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приемы и методические находки» (тема выступления: ««Развитие эмоционального интеллекта как способ формирования читательской грамотности»).</p> <p>3. Учителями гимназии опубликованы методические разработки по теме проекта в международном</p>

		сетевом издании «Солнечный свет», образовательной социальной сети «nsportal.ru».	
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)			
Наименование продукта		Организационно-методический продукт	
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)		Методические рекомендации «Инструменты и способы развития эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде»	
Краткое содержание (описание инновационного продукта)		В методических рекомендациях описаны понятия и ключевые аспекты развития эмоционального интеллекта: теоретические особенности и анализ научных теорий рассматриваемого понятия, приведены примеры психодиагностических методик, позволяющих провести самообследование и определить уровень развития эмоционального интеллекта, предложены практические упражнения, направленные на развитие способностей идентифицировать и понимать причины появления своих и чужих эмоций, раскрыты алгоритмы управления своими и чужими эмоциями, использование которых будет полезно для педагогических работников, которые позволят развить гибкие навыки, критическое мышление.	
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)		https://gymnasium8.oshkole.ru/pages/8914.html	
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Семинар «Теоретико-методологические подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровне ОО»	Региональный	25	https://traektoriea34.ru
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики		Ссылка на публикацию
«Теоретико-методологические	Алещенко Лариса Владимировна		https://traektoriea34.ru

<p>подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровне ООО»</p>		
---	--	--